



دستورالعمل المپیاد ورزشی درون مدرسه ای

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



ماده ۱- مقدمه	۲
ماده ۲- تعریف	۳
ماده ۳- رویکردها	۳
ماده ۴- اهداف	۳
ماده ۵- زمان برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای	۳
ماده ۶- شاخه‌های اجرایی المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای	۴
ماده ۷- محتوا و برنامه های المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای	۴
فعالیت شماره ۱: المپیاد ورزشی رشته‌های آموزشی	۵
فعالیت شماره ۲: المپیاد ورزشی مهارتی	۵
فعالیت شماره ۳: المپیاد بازی ورزشی (ویژه دانش آموزان ابتدایی)	۶
فعالیت شماره ۴: المپیاد ورزشی خانوادگی	۷
فعالیت شماره ۵: پارا المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای	۷
فعالیت شماره ۶: المپیاد ورزشی مدارس روستایی و عشایری	۸
ماده ۸- روند اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای در مدارس	۹
ماده ۹- ساختار و وظایف	۱۰
وظایف کارکنان مدرسه در اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای	۱۲
ماده ۱۰- انجمن ورزشی دانش آموزی	۱۳
گروه‌های اجرایی المپیاد ورزشی مدرسه‌ای	۱۳
ماده ۱۱- ارزشیابی اجرای فعالیت	۱۴
ماده ۱۲- تامین منابع مالی اجرای فعالیت	۱۴
ماده ۱۳- مراسم افتتاحیه و اختتامیه	۱۵
ماده ۱۴- نکات اجرایی	۱۶

ماده ۱- مقدمه :

ازجمله اهداف نظام آموزش و پرورش کشور، تربیت نسلی شاداب و با نشاط می‌باشد که در کنار فراگیری علوم مختلف، از سلامتی، تحرک و پویایی لازم برخوردار باشند. مدارس کشور به عنوان اصلی‌ترین پایگاه تعلیم و تربیت، مورد توجه مدیران آموزش و پرورش بوده و در کانون توجه برنامه‌ریزان و طراحان تعلیم و تربیت قرار دارد.

برگزاری بازی‌ها و رقابت‌های ورزشی از جمله جاذبه‌های تربیت‌بدنی در مدارس بوده و از موضوعات مورد اقبال و علاقه دانش‌آموزان به شمار می‌آید؛ همچنین همواره به عنوان یکی از ابزارهای بسیار مؤثر در اختیار مدارس برای رشد و تعالی دانش‌آموزان در حوزه‌های آموزشی و تربیتی بوده است. به طوری که علاوه بر ارتقای مهارت‌های ورزشی و گذران لحظات شاد و بانشاط، تجربیات و مهارت‌های فراوانی را در حوزه‌های اجتماعی، اخلاقی و فرهنگی به دانش‌آموزان ارزانی داشته است.

به همین منظور، معاونت تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش در راستای عملیاتی نمودن اهداف و مأموریت‌های مندرج در قانون اساسی، سند چشم‌انداز، سیاست‌های کلی ابلاغی مقام معظم رهبری «مدظله» (سلامت، تحول در آموزش و پرورش)، بیانیه گام دوم انقلاب، برنامه‌های دولت وفاق، قانون برنامه هفتم پیشرفت و همچنین بر اساس راهکارهای موجود در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از جمله راهکارهای ۲-۱۳، ۲-۱۴ و ۱-۱۶ و تمرکز بر ساحت‌های تربیتی زیستی و بدنی و اخلاقی و اجتماعی دانش‌آموزان، به برگزاری **المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای ذیل برنامه میدان پویا** در تمامی مدارس مبادرت نموده و در نظر دارد با استفاده از ظرفیت عظیم مدارس به عنوان اصلی‌ترین و تاثیرگذارترین کانون حضور دانش‌آموزان و همچنین مشارکت همه جانبه مدیران، معلمان، دانش‌آموزان، اولیاء و بخش‌های درون سازمانی و دستگاه‌های برون سازمانی نهادهای نهادینه نماید.

بهره‌گیری از مشارکت و همیاری داوطلبانه از جمله ظرفیت‌هایی است که می‌تواند در فعالیت‌های ورزشی و تربیت بدنی دارای نقشی بسیار مشهود و قابل توجه باشد. برای حضور حداکثری دانش‌آموزان کشور در فعالیت‌های ورزشی، نیاز به مشارکت تمامی دست‌اندرکاران محیط‌های آموزشی (مدارس) از جمله مدیران، معاونان، انجمن اولیاء و معلمان مشهود است؛ تا باتکیه بر توانمندی و با ایجاد نهضت داوطلبی و بهره‌مندی از تخصص‌ها و مهارت‌های این عزیزان، گامی مثبت در راستای نهادینه کردن فرهنگ ورزش در جامعه و ترویج سبک زندگی فعال و سالم و ایجاد نسلی پویا، شاداب و بانشاط در میهن ایران اسلامی برداشته باشیم.

ماده ۲- تعریف

المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای که در این شیوه‌نامه به اختصار المپیاد نامیده می‌شود، عبارتست از برگزاری بازی‌ها و رقابت‌های مختلف ورزشی درون کلاسی، بین کلاسی و بین‌پایه‌ای در یک دوره زمانی مشخص از سال تحصیلی که با توجه به علایق دانش‌آموزان و امکانات مدرسه، ویژگی‌ها و شرایط اقلیمی منطقه و مناسبت‌های خاص به مرحله اجرا گذاشته می‌شود.

ماده ۳- رویکردها

- ۱) مدرسه محور نمودن فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش دانش‌آموزی
- ۲) مشارکت محور نمودن فعالیت‌ها، ظرفیت‌شناسی و بهره‌مندی حداکثری از ظرفیت‌های درونی و بیرونی آموزش و پرورش
- ۳) اخلاق محور نمودن فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش مدارس و تقویت هویت اسلامی و ملی دانش‌آموزان
- ۴) تعمیم و فراگیر نمودن فعالیت‌های تربیت بدنی ورزش مدارس
- ۵) جذاب، پرنشاط و رضایت بخش نمودن فعالیت‌ها و فضاهای آموزشی مدارس و تأمین سلامت جسمی و روانی

ماده ۴- اهداف

- ۱) ترویج اصول ورزش جوانمردانه، آموزه‌های پهلوانی و منش اخلاقی ورزش در بین شرکت‌کنندگان
- ۲) ارتقاء سطح سلامت جسمی و روانی دانش‌آموزان
- ۳) کمک به انس بیشتر دانش‌آموزان با فعالیت‌های ورزش همگانی و قهرمانی
- ۴) توسعه و ارتقای آمادگی جسمانی و مهارت‌های ورزشی
- ۵) کمک به شناسایی و پرورش استعدادها و ورزشی دانش‌آموزان
- ۶) تبلور جلوه‌های ورزش همگانی و افزایش جمعیت تحت پوشش فعالیت‌های تربیت بدنی و ورزش دانش‌آموزی
- ۷) فعال نمودن مدارس در خارج از ساعات برنامه رسمی از طریق ترویج فعالیت‌های ورزشی
- ۸) راه‌اندازی نهضت داوطلبی در تربیت بدنی و ورزش دانش‌آموزی کشور
- ۹) کمک به پرورش منابع انسانی آینده کشور از طریق ترویج مشارکت‌جویی و مسئولیت‌پذیری، ایجاد کار تیمی، توسعه مهارت‌های ارتباطی، راهبری و هدایت آنان

ماده ۵- زمان برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای

- ۱- بازه زمانی برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای همزمان با شروع هفته تربیت بدنی از ۲۶ مهر ماه لغایت ۲۰ اردیبهشت ماه می‌باشد.

۲- افتتاحیه و اختتامیه المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای در مدارس مجری فعالیت اجرا می‌شود.

۳- علاوه بر برگزاری مراسم افتتاحیه و اختتامیه در مدارس این مراسم به صورت متمرکز منطقه‌ای و استانی نیز برگزار می‌شود.

ماده ۶- شاخه‌های اجرایی المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای



ماده ۷- محتوا و برنامه‌های المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای

ردیف	عنوان برنامه	دوره تحصیلی	برش	محتوا
۱	المپیاد ورزشی رشته‌های آموزشگاهی	دوره دوم ابتدایی و دوره اول و دوم متوسطه	۵۰ درصد دانش آموزان	برگزاری مسابقات ورزشی درون مدرسه‌ای با توجه به شرایط و امکانات ورزشی و علائق دانش آموزان
۲	المپیاد ورزشی مهارتی	مسابقات دانش آموزان شرکت کننده در آموزش مهارت آموزی	۵۰ درصد مدارس مجری مهارت آموزی	برگزاری مسابقات مهارتی
۳	المپیاد بازی‌های ورزشی دانش آموزان ابتدایی	ویژه دانش آموزان دوره اول ابتدایی	۵۰ درصد دانش آموزان	برگزاری جشنواره‌ها و بازی‌های دبستانی و پرورشی دانش آموزان دوره ابتدایی
۴	المپیاد ورزشی خانوادگی	تمامی دوره‌های تحصیلی	۲۰ درصد مدارس	برگزاری مسابقات، جشنواره‌ها و فعالیت‌های ورزشی و سلامت محور خانوادگی در مدرسه
۵	پارا المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای	ویژه مدارس دانش آموزان با نیازهای ویژه	۵۰ درصد دانش آموزان	برگزاری مسابقات و جشنواره‌ها بر اساس رشته‌های ورزشی دانش آموزان با نیاز ویژه
۶	المپیاد ورزشی مدارس روستائی و عشایری	مدارس روستائی و عشایری	۵۰ درصد دانش آموزان	برگزاری مسابقات و جشنواره‌ها بر اساس رشته‌های ورزشی آموزشگاهی و بومی و محلی

نکته ۱: مدارس می‌توانند به صورت همزمان ردیف یک، دو، سه و چهار از شاخه‌های اجرایی المپیاد در ماده ۸ را برای اجرا برنامه و ثبت در سامانه انتخاب نمایند.

نکته ۲: اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای با مشارکت حداقل ۵۰ درصد دانش‌آموزان آن تمامی مدارس الزامی است.

اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای در شاخه‌های مختلف این امکان را میسر می‌سازد؛ تا تمامی دانش‌آموزان در سطوح مختلف آموزشی کشور این فرصت را داشته باشند که در المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای سهیم بوده و با توجه به امکانات، شرایط، اقلیم و فرهنگ‌های مختلف در برگزاری این برنامه در سطح کشور نقش برجسته‌ای داشته باشند. به همین منظور اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای در شاخه‌های مختلف تعریف و برای عملیاتی شدن به مدارس ابلاغ می‌شود.

فعالیت شماره ۱: المپیاد ورزشی رشته‌های آموزشی

تعریف: این المپیاد فعالیتی است که دانش‌آموزان مدارس هدف بر اساس علایق و همچنین امکانات و تجهیزات مدرسه در رشته‌های مختلف ورزشی آموزشی به رقابت‌های بین پایه‌ای خواهند پرداخت.

نحوه اجرا:

- ✓ این فعالیت در مدارس مجری و در رشته‌های آموزشی تیمی و انفرادی (فوتسال، والیبال، بسکتبال، داژبال، تنیس روی میز و....) برگزار می‌شود.
- ✓ با توجه به امکانات موجود و علایق دانش‌آموزان، رشته‌های ورزشی توسط شورای مدرسه تأیید می‌شوند.
- ✓ دانش‌آموزان پس از اعلام رشته‌های مورد نظر توسط مسئول انجمن ورزشی مدرسه و تصویب در شورای مدرسه اقدام به تشکیل تیم (رقابت‌های گروهی) و یا ثبت نام در رقابت‌های انفرادی می‌نمایند.
- ✓ پس از ثبت نام تیم‌ها، قرعه‌کشی و زمانبندی رقابت‌ها در تابلو اعلانات مدرسه نصب شود.
- ✓ معلم تربیت بدنی و یا یکی از اعضای انجمن ورزشی مدرسه مسئول تنظیم و تکمیل جدول برگزاری بازی‌ها می‌باشد.
- ✓ کمیته‌های اجرایی مسابقات از جمله امور فرهنگی، بهداشتی، فنی و ارزیابی و نظارت به منظور تقسیم فعالیت‌ها در زمان اجرای مسابقات توسط هیأت رئیسه انجمن ورزشی مدرسه تشکیل شود.
- ✓ داوران مسابقات مختلف می‌تواند از بین سایر معلمان و دانش‌آموزان خبره با همکاری انجمن‌های ورزشی دانش‌آموزان تعیین شود.

فعالیت شماره ۲: المپیاد ورزشی مهارتی

تعریف: این المپیاد فعالیتی است که به منظور بالا بردن هرچه بیشتر مشارکت دانش‌آموزان، به ویژه دانش‌آموزانی که از مهارت‌های ورزشی پایین‌تری برای شرکت در بازی‌های ورزشی گروهی برخوردار هستند اجرا می‌شود. همچنین در مدارس که از امکانات ورزشی مناسب برای برگزاری رقابت‌ها به شکل تیمی برخوردار نیستند، پیشنهاد می‌شود بر اساس سر فصل‌های آموزشی در مدارس به رقابت در مهارت‌های مختلف پردازند.

نکته: پیشنهاد می‌شود از ایستگاه‌های ارزیابی طراحی شده در برنامه مهارت‌آموزی یک رشته ورزشی در هر پایه، در اجرای این بخش از المپیاد بهره گرفت.

نحوه اجرا:

- ✓ شورای مدرسه می‌تواند به منظور افزایش میزان مشارکت نسبت به طراحی و اجرای الگوهای ورزشی ساده مهارتی مبادرت نماید (مانند: طناب کشی، ضربه پناستی، پرتاب توپ به حلقه بسکتبال، میچ اندازی، طناب‌زنی، دریبل فوتبال و...)
- ✓ طراحی ایستگاه‌های مهارتی و یا آزمون‌های رقابتی ساده بر اساس آموزش‌های کلاسی
- ✓ ثبت نام دانش‌آموزان علاقه‌مند توسط مسئول انجمن ورزشی مدرسه
- ✓ اطلاع‌رسانی توسط انجمن ورزشی مدرسه
- ✓ قرعه کشی بین دانش‌آموزان متقاضی و اعلام زمان مسابقات
- ✓ برگزاری رقابت‌ها بین متقاضیان با کمک انجمن ورزشی دانش‌آموزان

فعالیت شماره ۳: المپیاد بازی‌های ورزشی (ویژه دانش‌آموزان ابتدایی)

تعریف: این المپیاد فعالیتی است که دانش‌آموزان مدارس ابتدایی دوره اول با انجام بازی‌های مختلف ورزشی، پرورشی و دبستانی با هدف ترویج سلامت جسمانی، تقویت مهارت‌های اجتماعی، و ایجاد فضایی شاد و رقابتی برگزار می‌شود. این المپیاد، به صورت گام به گام و متناسب با امکانات مدارس و شرایط دانش‌آموزان طراحی و اجرا شود.

نحوه اجرا:

انتخاب بازی‌ها :

- ✓ بازی‌ها باید ساده، جذاب، و متناسب با توان جسمی و ذهنی دانش‌آموزان ابتدایی باشند. برای مثال :
- وسطی (داژبال)، کی صندلی داره، طناب کشی گروهی، لی لی، و (کتاب دستنامه تربیت بدنی ویژه آموزگاران ابتدایی)

آماده‌سازی محیط :

- ✓ فضای بازی : حیاط، کلاس، سالن و ...
- ✓ گروه‌بندی : تیم‌های ۴ تا ۸ نفره برای افزایش مشارکت
- ✓ زمان‌بندی : هر بازی ۱۰ تا ۲۰ دقیقه برای حفظ انرژی و علاقه دانش‌آموزان
- ✓ تجهیزات: استفاده از حداقل تجهیزات ممکن مانند (توپ، طناب، یا کاغذ و ...)

اجرای بازی‌ها :

- ✓ توضیح قوانین : آموزش قوانین به صورت ساده و قابل فهم توسط معلم یا مربی
- ✓ نظارت : حضور معلم برای جلوگیری از بروز مشکل و تشویق دانش‌آموزان.
- ✓ تنوع : ترکیب بازی‌های رقابتی (مثل وسطی) و غیررقابتی (مثل قایق کاغذی) برای مشارکت بیشتر دانش‌آموزان

ایجاد انگیزه :

- ✓ تشویق کلامی و جوایز کوچک (مثل برچسب یا مداد و...) برای همه شرکت‌کنندگان
- ✓ تأکید بر همکاری و لذت بردن از بازی به جای تمرکز بر برد و باخت

نکته: به منظور سهولت در اجرای فعالیت‌هایی مانند بازی‌های گروهی، مسیرهای حرکت در فعالیت‌های ورزشی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه با توجه به ملاحظات خاص ایشان ایمن‌سازی و متناسب‌سازی شود (مانند استفاده از رمپ، مسیر صاف و...).

فعالیت شماره ۴: المپیاد ورزشی خانوادگی

تعریف: این المپیاد فعالیتی است که بر اساس مشارکت دانش‌آموزان با والدین (مادر و دختر) و (پدر و پسر) در محل آموزشگاه برگزار می‌شود. دانش‌آموزان به همراه خانواده خود بر اساس میل و رغبت و به صورت داوطلبانه می‌توانند در قالب جشنواره تربیت‌بدنی با خانواده در محیطی شاد، رقابتی و فعال در فضای مدرسه به فعالیت بدنی بپردازند.

نحوه اجرا:

به منظور اجرای المپیاد ورزش خانوادگی برنامه‌های زیر برای اجرا توصیه می‌شود:

الف) برگزاری رقابت‌های ورزشی مانند:

- ✓ انواع بازی‌های بومی - محلی
- ✓ انواع بازی‌های گروهی - رقابتی به صورت ایستگاهی
- ✓ انواع بازی‌های ورزشی مرتبط با حرکات پایه مانند پرتاب‌ها، دریافت‌ها، دریبل‌ها، شوت‌ها، پرش‌ها، دوها، و ...
- ✓ شرکت در رقابت‌های المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای
- ✓ انواع مهارت‌های ورزشی به صورت انفرادی و گروهی

ب) برگزاری جشنواره‌های فرهنگی - ورزشی با موضوع ورزش با خانواده مانند:

- ✓ جشنواره عکاسی فعالیت‌ها و المپیاد ورزشی
- ✓ جشنواره نقاشی روی دیوار با نصب بنر سفید و یا کاغذ بزرگ
- ✓ شرکت در فعالیت‌های نرمش صبحگاهی و فعالیت پهلوان سعید "کانون‌های ورزش باستانی و پهلوانی و اجرای نرمش صبحگاهی با ضرب زورخانه‌ای" (ویژه دانش‌آموزان پسر)
- ✓ جشنواره پیاده‌روی خانوادگی یا موارد مشابه (کوهپیمایی، طبیعت گردی، دوچرخه‌سواری، ساحل گردی و ...)

ج) برگزاری ایستگاه‌های سلامت و تندرستی توسط متخصصان تربیت‌بدنی و سلامت با حضور خانواده‌ها مانند:

- ✓ آموزش رفتارهای حرکتی صحیح (نشستن، راه رفتن، خوابیدن، حمل کیف و ...)
- ✓ سنجش ساختار قامتی
- ✓ سنجش BMI (شاخص توده بدنی)

فعالیت شماره ۵: پارا المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای

تعریف: پارا المپیاد فعالیتی است که با هدف فراهم‌آوری فرصت برابر، ترویج فرهنگ فراگیری و تقویت روحیه همکاری، اعتمادبه‌نفس و نشاط برای تمامی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (از جمله دانش‌آموزان با معلولیت‌های جسمی - حرکتی، آسیب‌بینایی، آسیب‌شنوایی، کم‌توان ذهنی و سایر شرایط) طراحی شده است. این رویداد در مدارس استثنایی و نیز مدارس

عادی که دارای دانش آموزان تلفیقی - فراگیر هستند، برگزار می شود. تأکید اصلی بر مشارکت، لذت بردن از رقابت و پرورش استعدادهای فردی و گروهی است.

نحوه اجرا

الف) گروه بندی:

✓ برگزاری رقابت ها باید بر اساس نوع معلولیت، سطح توانایی و گروه بندی سنی دانش آموزان به صورت عادلانه برنامه ریزی شود تا محیطی امن و منصفانه برای همه فراهم آید.

ب) اشکال مختلف رقابت ها:

دانش آموزان می توانند در شکل های زیر به رقابت بپردازند:

✓ رشته های ورزشی تطبیقی و پارا مانند گلبال، بوجیا، دوومیدانی و... (تیمی و انفرادی)

✓ ایستگاه های مهارتی و حرکتی طراحی شده متناسب با توانایی های مختلف

✓ بازی ها و رقابت های گروهی با اهداف تربیتی و نشاط آور

ج) تجهیزات:

✓ فضای برگزاری، تجهیزات و قوانین بازی ها باید با توجه به نیازهای شرکت کنندگان هماهنگ شود (مانند استفاده از رمپ، توپ های صوتی، تجهیزات با بافت و رنگ های مشخص، مسیرهای هموار و عریض و...).

د) استفاده از ظرفیت والدین و نهاد های برون سازمانی:

✓ پیشنهاد می شود از والدین دانش آموزان، متخصصان توان بخشی، هیأت های ورزشی مرتبط با معلولین و سازمان های مردم نهاد (NGO) فعال در حوزه معلولیت برای مشارکت در برنامه ریزی، اجرا و حمایت عاطفی دعوت به عمل آید.

نکته: مدارس که امکانات لازم برای برگزاری رقابت های رسمی پارا المپیاد را ندارند، می توانند با خلاقیت و استفاده از ایستگاه های مهارتی تعدیل شده، شرایط برگزاری پارا المپیاد را ایجاد نمایند.

فعالیت شماره ۶: المپیاد ورزشی مدارس روستایی و عشایری

تعریف: المپیاد ورزشی مدارس روستایی و عشایری بخشی از برنامه المپیاد ورزشی درون مدرسه ای است که با هدف ترویج سلامت، نشاط و استعدادیابی ورزشی در بین دانش آموزان، به ویژه در مناطق روستایی و عشایری، برگزار می شود. این برنامه به دلیل محدودیت های اجرایی از قبیل امکانات و تجهیزات ورزشی، تعداد دانش آموزان برای تشکیل تیم های ورزشی، شرایط اقلیمی و آب و هوایی با توجه به جمعیت دانش آموزی برنامه ریزی و اجرا می شود. در روند اجرای این المپیاد می توان از جشنواره های بومی - محلی و بازی های سنتی استفاده نمود.

نکته: پس از مشورت با مدیران مدارس روستایی و عشایری کم جمعیت و تصویب کارشناسی تربیت بدنی ناحیه / منطقه / شهرستان، می توان المپیاد ورزشی مدارس روستایی را با میزبان قرار دادن یکی از مدارس که امکانات و تجهیزات مناسب تری نسبت به سایر مدارس دارد، به صورت بین مدرسه ای برگزار نمود.

نحوه اجرا

- ✓ بررسی و تعیین نوع اجرای رقابت ها بر اساس شرایط جغرافیایی، امکانات و علائق دانش آموزان
- ✓ اطلاع رسانی و برنامه ریزی و سازماندهی اجرای رقابت ها
- ✓ تعیین تیم داوری و ارزیابی از بازی ها و رقابت ها
- ✓ بررسی شرایط ایمنی فضاها و رفع اماکن و تجهیزات ناایمن

ماده ۸- روند اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه ای



ماده ۹- ساختار و وظایف:

ساختار اجرایی این فعالیت براساس بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۴۲ تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۲ وزارت آموزش و پرورش می باشد. با عنایت به اهمیت و ضرورت این فعالیت تأکید می شود این دستورالعمل در کمیته تخصصی آموزشی و پرورشی ذیل شورای راهبری تحول اداری تشکیل و برنامه ریزی لازم برای اجرای فعالیت انجام شود.

استان:

- ۱) ارسال دستورالعمل اجرایی فعالیت به مناطق / نواحی / شهرستان ها
- ۲) طرح موضوع در جلسه مشترک روسای آموزش و پرورش مناطق و شهرستان ها
- ۳) تشکیل کمیته نظارت و هدایت بر حسن اجرای المپیاد در مناطق تابعه
- ۴) بهره مندی از تمامی ظرفیت های اداره انجمن اولیاء و مربیان به منظور تبیین و توجه به اهداف برنامه المپیاد ورزشی درون مدرسه ای و هماهنگی با مدیران مدارس به منظور ایجاد زمینه مشارکت حداکثری خانواده های علاقمند
- ۵) تعیین دوره زمانی مشخص برای اجرای فعالیت با توجه به وضعیت اقلیمی و متناسب با برنامه مسابقات ورزشی استان
- ۶) جمع آوری گزارش عملکرد مناطق، تجزیه و تحلیل آن و ارائه گزارش تحلیلی به ستاد
- ۷) ثبت گزارش عملکرد مناطق در سامانه مربوطه براساس هر یک از زیر مجموعه های اجرایی برنامه المپیاد ورزشی درون مدرسه ای
- ۸) تقدیر از مدارس نمونه و برتر مجری فعالیت

ناحیه / منطقه / شهرستان:

- ۱) ارسال دستورالعمل اجرایی به مدارس
- ۲) تشکیل جلسات هماهنگی و توجیهی برای مدیران مدارس با موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه ای
- ۳) تشکیل جلسه هماهنگی با نمایندگان مدارس مجری با موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه ای
- ۴) اعزام نماینده برای بازدید و بررسی روند پیشرفت برنامه های المپیاد به مدارس
- ۵) تشکیل کمیته نظارت و هدایت بر حسن اجرای المپیاد
- ۶) برنامه ریزی به منظور برگزاری دوره آموزشی ویژه عوامل اجرایی
- ۷) بررسی نقاط قوت و ضعف، ارائه پیشنهادات مفید در خصوص اجرای مطلوب فعالیت
- ۸) برنامه ریزی برای جمع آوری گزارش عملکرد مدارس و تدوین گزارش نهایی منطقه به منظور ارائه به استان و پیگیری ثبت فعالیت های مدارس در سامانه
- ۹) ارائه پیشنهاد صدور تقدیرنامه برای عوامل اجرایی مدارس مجری فعالیت
- ۱۰) استفاده از ظرفیت معاونان آموزش ابتدایی و متوسطه برای ایجاد هماهنگی مدیران مدارس نسبت به اجرای مطلوب و فراگیر المپیاد ورزشی درون مدرسه ای و توجیه آنان نسبت به فواید آموزشی و تربیتی این فعالیت

- ۱۱) معرفی مدارس نمونه و برتر مجری فعالیت به استان به منظور تقدیر از مدیران و برگزارکنندگان
- ۱۲) به کارگیری تمامی ظرفیت‌های موجود در مدرسه اعم از مشارکت ذینفعان و سازمان‌های محلی، شهرداری‌ها، شورا یاری‌ها، شورای معلمان، انجمن اولیاء و مربیان و شورای دانش‌آموزی و ...

مدرسه:

- ۱) تشکیل شورای مدرسه به منظور برنامه‌ریزی، سازماندهی و تقسیم کار در خصوص اجرای این فعالیت، منطبق با مفاد دستورالعمل المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای
- ۲) تشکیل شورای مدرسه به منظور تشریح مسئولیت معاونین پرورشی و تربیت بدنی مدارس، تحت عنوان "دبیر اجرایی المپیاد" و سازماندهی و تقسیم کار بین تمامی اعضا اعم از معلمان، دانش‌آموزان و ...
- ۳) جلب همکاری داوطلبانه کادر آموزشی و پرورشی مدرسه و والدین دانش‌آموزان برای فعالیت در تمامی بخش‌های المپیاد
- ۴) بهره‌مندی از ظرفیت‌های برون مدرسه‌ای و جلب مشارکت و حمایت سازمان‌ها و ارگان‌های موجود در شهر یا منطقه در راستای اجرای موفق المپیاد
- ۵) جلب همکاری دانش‌آموزان مدرسه به نحوی که وظایف و مسئولیت‌های مختلف المپیاد شناسایی و به دانش‌آموزان به صورت گروهی یا انفرادی واگذار شود (هدف آن است که تعداد زیادی از دانش‌آموزان در برگزاری همکاری نمایند تا احساس مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی در آن‌ها رشد یابد).
- ۶) تمهید مقدمات، ملزومات و تجهیزات برای برگزاری کیفی و ایمن المپیاد
- ۷) صدور ابلاغ مسئولین کمیته‌های فرهنگی، بهداشتی، فنی و ارزیابی و نظارت به منظور تقسیم وظایف در طول دوره اجرای فعالیت
- ۸) برآورد بودجه مورد نیاز و تلاش برای تأمین آن از منابع مالی درون مدرسه‌ای و برون سازمانی
- ۹) پیش‌بینی و جبران خدمات نیروهای اجرایی از محل کمک‌های مردمی مدرسه و تقدیر از نیروهای داوطلب در اجرای فعالیت
- ۱۰) صدور گواهی شرکت برای کلیه ورزشکاران، مربیان، سرپرستان، داوران و اعضای کمیته‌ها
- ۱۱) برنامه‌ریزی برای به کارگیری تمام ظرفیت‌ها مانند شوراهای، شهرداری‌ها، دهیاری‌ها، بسیج ورزشکاران و فرهنگیان، هیأت‌های ورزشی استان و نیروهای جهادی و داوطلب، مدارس، مساجد و جمعیت جوانان هلال احمر
- ۱۲) شناسایی ظرفیت‌های مالی و جذب حامیان مادی و معنوی برای کمک به اجرای فعالیت از بین اولیاء، مربیان و سایر نهادهای برون سازمانی
- ۱۳) دعوت از همکاران، مسئولین محلی، خانواده‌ها و نخبگان و پیشکسوتان ورزشی و فرهنگی به منظور شرکت در مراسم افتتاحیه و اختتامیه
- ۱۴) اعلام نتایج و تجلیل از نفرات برتر و همچنین تقدیر از تمامی عوامل اجرایی
- ۱۵) صدور احکام قهرمانی برای تیم‌ها و افراد برتر المپیاد

۱۶) تقدیر از دانش‌آموزان و والدین داوطلب در برگزاری المپیاد

۱۷) معرفی همکاران و پرسنل داوطلب در برگزاری المپیاد برای تقدیر از سوی مدیریت ناحیه / منطقه / شهرستان

۱۸) جمع‌بندی و ارسال گزارش جامع و مصور به منطقه و ثبت اطلاعات در سامانه

تصوره: مدیر مدرسه می‌تواند در جلساتی که موضوع المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای جزء دستور جلسه شورای مدرسه، مطرح می‌شود، از شخصیت‌های مختلف محله مانند اعضای شوراییاری، امام جماعت مسجد محل، مسئول بسیج و والدین کمک‌کننده یا هر فرد دیگری که مسئولیت او با اهداف المپیاد مرتبط باشد، به عنوان عضو مدعو دعوت نماید.

وظایف کارکنان مدرسه در اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای:



تبصره یک: جبران خدمات عوامل فنی که خارج از وظایف فعالیت نموده‌اند بر عهده مدیر مدرسه می‌باشد.

تبصره دو: چنانچه در مدرسه‌ای معاون پرورشی و تربیت بدنی وجود نداشته باشد؛ مسئولیت‌های آن به یکی از افراد علاقمند به انتخاب شورای مدرسه واگذار می‌شود.

تبصره سه: تهیه سرود جمهوری اسلامی، متن سوگندنامه ورزشکاران و داوران، پلاکارد رژه ورزشکاران، پرچم المپیاد و برنامه‌ریزی برای تمرین و اجرای همگانی سرود المپیاد توسط دانش‌آموزان در مراسم افتتاحیه و توزیع احکام بر عهده معاون پرورشی و تربیت بدنی مدرسه و با همکاری سایر معاونان و معلمان مدرسه می‌باشد.

تبصره چهار: ثبت اطلاعات دانش‌آموزان در سامانه گزارش‌دهی با صلاح‌دید و تأیید مدیر مدرسه بر عهده یکی از عوامل اجرایی المپیاد ورزشی می‌باشد.

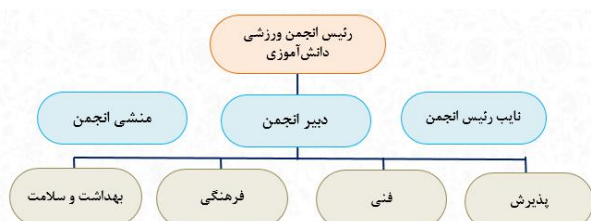
ماده ۱۰- انجمن ورزش دانش‌آموزی:

هیأت رئیسه انجمن ورزشی دانش‌آموزی و اعضای انجمن می‌توانند امور مربوط به برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای را زیر نظر مدیر، معاون پرورشی و تربیت بدنی و معلم تربیت بدنی بر عهده بگیرند. از جمله وظایف انجمن‌های ورزشی در اجرای المپیاد به شرح زیر می‌باشد:

- ۱) ساماندهی گروه‌های مختلف فنی، فرهنگی و بهداشتی و ... المپیاد
- ۲) تهیه جدول نتایج بازی‌ها و نصب در تابلو اعلانات با درج نام نفرات و یا تیم‌های صعود کننده
- ۳) اطلاع‌رسانی لازم به تیم‌ها و ورزشکاران از جدول بازی‌ها
- ۴) همکاری در برگزاری مسابقات ورزشی و ارائه گزارشات فنی به رئیس گروه امور فنی المپیاد
- ۵) تشویق و ترغیب دانش‌آموزان برای عضویت در گروه‌های داوطلب همکاری در برگزاری فعالیت
- ۶) معرفی دانش‌آموزان علاقمند به همکاری داوطلبانه به مسئولین گروه‌های مختلف
- ۷) انتخاب بهترین نفرات شرکت کننده در رشته مربوطه از نظر فنی و معرفی ایشان به گروه فنی
- ۸) نظر سنجی از دانش‌آموزان در خصوص کیفیت اجرای المپیاد

گروه‌های اجرایی المپیاد ورزشی مدرسه ای

انجمن ورزشی دانش‌آموزی مدارس با توجه به برگزاری نوع مسابقات و رقابت‌ها می‌تواند گروه‌های اجرایی را مانند پذیرش، فنی، فرهنگی، بهداشت و ایمنی، ارزشیابی، روابط عمومی و .. در مدرسه تشکیل و زیر نظر معاون پرورشی و تربیت بدنی یا معلم تربیت بدنی فعالیت نمایند.



ماده ۱۱- ارزیابی اجرای فعالیت:

۱) عملکرد هر یک از سطوح تشکیلاتی توسط گروه‌های نظارت و ارزیابی که به همین منظور در حوزه ارزیابی عملکرد همان سطح تشکیل می‌شود، از طریق بازدید حضوری و بررسی گزارشات مستند و مصور ارسالی، مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

۲) مدارس مجری موظف هستند اطلاعات و گزارش اجرای المپیاد را در سامانه مربوطه ثبت نماید.

۳) رتبه‌های برتر ارزیابی نهایی هر یک از سطوح توسط سطح بالاتر مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

ماده ۱۲- تأمین منابع مالی اجرای فعالیت:

برگزاری مسابقات ورزشی بین کلاسی در مدارس از پیشینه طولانی برخوردار می‌باشد؛ لذا المپیاد در واقع به منظور سازماندهی و استاندارد نمودن این قبیل فعالیت‌ها طراحی شده و به اجرا گذاشته خواهد شد. بنابراین پیش‌بینی محل تأمین اعتبار خارج از چارچوب‌های گذشته برای اجرای فعالیت مذکور ضروری نیست. با این وجود نکاتی در زمینه تأمین منابع مورد نیاز به شرح زیر ارائه می‌شود:

۱) تأمین و تخصیص اعتبارات مورد نیاز برای تبلیغ، اهدای تقدیرنامه‌ها، تهیه پرچم‌ها و... از محل اعتبارات متمرکز معاونت

تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش

۲) بهره‌مندی از کمک‌های مالی، تخصصی و اجرایی انجمن اولیاء و مربیان مدارس، با تأکید بر رویکرد حمایت والدین از

فعالیت‌های فوق برنامه دانش‌آموزان

۳) بهره‌مندی از توانمندی و تخصص دانش‌آموزان و معلمان داوطلب در ارکان و مسئولیت‌های مختلف المپیاد به منظور

کاهش هزینه‌های اجرایی فعالیت

۴) استفاده از ظرفیت‌های مالی و پشتیبانی‌های خدماتی، فنی و اجرایی سایر نهادها و ارگان‌های دولتی، عمومی و خصوصی

برای تقویت هرچه بیشتر این فعالیت در سطح استان و منطقه

نکته ۱: مشارکت‌های دریافتی برای برگزاری المپیاد زیر نظر شورای مدرسه صرفاً ویژه المپیاد همان سال تحصیلی هزینه

خواهد شد.

نکته ۲: در صورت جذب اعتبار از طرق فوق‌الذکر، مدیر مدرسه می‌تواند به منظور جبران خدمات و تهیه هدیه همکاران

مشارکت‌کننده در المپیاد هزینه نماید.

ماده ۱۳- مراسم افتتاحیه و اختتامیه :

افتتاحیه:

مراسم افتتاحیه با حضور مدیر مدرسه، شخصیت‌های مدعو، تمامی معلمان و دانش‌آموزان، اعضای انجمن اولیاء و مربیان، والدین علاقمند و مجریان از ۲۶ مهر آغاز هفته تربیت بدنی به ترتیب زیر برگزار می‌شود:

- (۱) تلاوت آیاتی از کلام الله مجید
- (۲) پخش سرود جمهوری اسلامی ایران توام با زمزمه دسته‌جمعی و اهتزاز پرچم جمهوری اسلامی ایران
- (۳) رژه تیم‌های شرکت کننده و داوران از مقابل جایگاه مدعوین و تماشاچیان
- (۴) استقرار رژه روندگان پس از رژه به ترتیب در مقابل جایگاه
- (۵) سخنرانی مدیر مدرسه به عنوان رئیس ستاد برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای (حداکثر ۵ دقیقه)
- (۶) اعلام آمادگی دانش‌آموزان برای حضور فعال در مسابقات و اجرای المپیاد توسط نماینده دانش‌آموزان
- (۷) پخش سرود المپیاد درون مدرسه‌ای به صورت همخوانی دانش‌آموزان و اهتزاز پرچم المپیاد
- (۸) قرائت سوگندنامه بازی‌ها توسط یکی از دانش‌آموزان نخبه ورزشکار
- (۹) اجرای فعالیت‌های هنری و یا ورزش دسته‌جمعی (در صورت امکان) و پایان مراسم

اختتامیه:

مراسم اختتامیه با حضور مدیر مدرسه، شخصیت‌های مدعو، تمامی معلمان و دانش‌آموزان، اعضای انجمن اولیاء و مربیان، والدین علاقمند و مجریان به ترتیب زیر برگزار می‌شود:

- (۱) تلاوت آیاتی از کلام الله مجید
- (۲) پخش سرود جمهوری اسلامی ایران
- (۳) ارائه گزارش اجرایی بازی‌ها توسط مدیر مدرسه به عنوان رئیس ستاد برگزاری المپیاد (حداکثر ۵ دقیقه)
- (۴) ارائه گزارش فنی توسط نماینده دانش‌آموزان
- (۵) اجرای برنامه هنری ورزشی توسط دانش‌آموزان و گروه‌های هنری مدعو
- (۶) مراسم توزیع مدال، احکام و جوایز نفرات و تیم‌های برتر
- (۷) اهداء تقدیرنامه‌های دست‌اندرکاران و مجریان المپیاد
- (۸) مراسم پایین آوردن پرچم المپیاد

تذکره: مراسم افتتاحیه و اختتامیه لازم است با اجتناب از هرگونه تشریفات و تحمیل هزینه‌های غیر ضروری برگزار شود؛ لذا بر رعایت نهایت سادگی و صرفه‌جویی در برگزاری این مراسم ها تأکید می‌شود.

نکته: مراسم اهتزاز پرچم و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران در روند اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای و مراسم افتتاحیه و اختتامیه از جمله ارکان اصلی برنامه می‌باشد و ضروری است به منظور ادای احترام به پرچم و سرود ملی کشور از برنامه‌های

خلاق و دارای شور ملی همانند سلام نظامی دانش‌آموزان به پرچم و ... برای ایجاد همدلی و اتحاد ملی در بین دانش‌آموزان برنامه‌ریزی و اجرا شود.

ماده ۱۴- نکات اجرایی:

۱) اجرای صحیح و منطبق با برنامه آموزشی درس تربیت بدنی از اهمیت و اولویت خاصی برخوردار است. المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای به عنوان یکی از برنامه‌های مکمل درس تربیت بدنی تلقی می‌شود، که در ساعاتی غیر از زمان درس تربیت بدنی اجرا می‌شود (فعالیت فوق برنامه). به همین سبب، **اجرای المپیاد به هیچ وجه نباید خللی در اجرای کیفی درس تربیت بدنی ایجاد نماید.**

تذکر: با مصوبه شورای مدرسه، برگزاری المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای در بازه زمانی بین دو کلاس درس (زنگ تفریح) و خارج از ساعت مدرسه اجرا شود.

۲) مسئولیت اصلی اجرای المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای با مدیر مدرسه بوده که معاون پرورشی و تربیت بدنی نیز به عنوان دبیر اجرایی این فعالیت می‌باشد؛ لذا واگذاری مسئولیت اجرای این فعالیت به معلم تربیت بدنی، بیش از آنچه در دستورالعمل ذکر گردیده صحیح نمی‌باشد.

۳) شایسته است مدیران محترم در خصوص اخذ رضایت‌نامه کتبی از ولی قانونی دانش‌آموزان، تکمیل گواهی صحت سلامت دانش‌آموزی (سامانه my medu.ir)، تکمیل کارت بازی‌ها و صدور بیمه حوادث دانش‌آموزی، در طول اجرای المپیاد اهتمام نمایند.

۴) برگزاری کیفی بازی‌ها، مشارکت فعال مدیران محترم، انجمن اولیاء، آموزگاران و دبیران تربیت بدنی، مربیان پرورشی و معاونین آموزشگاه را می‌طلبد. انتظار می‌رود تمهیدات مقتضی در این خصوص به عمل آید.

۵) از تمامی کسانی که به هر نحو به صورت داوطلبانه در برگزاری المپیاد همکاری و مساعدت نموده‌اند؛ تقدیر و قدردانی به عمل آید.

۶) برنامه‌ریزی به منظور اجرای فعالیت‌های فرهنگی در حاشیه فعالیت با موضوع اجرای المپیاد از قبیل: نمایشگاه کتاب، تهیه نشریه خبری بازی‌ها، طراحی پوستر بازی‌ها، برگزاری انواع مسابقات فرهنگی و ... با موضوع ورزشی با هماهنگی معاون پرورشی و تربیت بدنی پیشنهاد می‌شود.

۷) در مراسم افتتاحیه و اختتامیه، از پیشکسوتان و افراد شاخص فرهنگی ورزشی، به‌ویژه قهرمانان ملی که با دانش‌آموزان آشنایی و یا نسبت دارند، دعوت به عمل آید. پیشنهاد می‌شود قهرمانان ملی و شخصیت‌های فرهنگی که دوران دانش‌آموزی خویش را در آن مدرسه گذرانده‌اند، شناسایی و از آن‌ها برای حضور در مراسم مدرسه خویش دعوت به عمل آید.

۸) پیشنهاد می‌شود تمامی فعالیت‌های اجرایی المپیاد در فضای مدرسه و ساعات حضور دانش‌آموزان انجام شود که شادی، شور و نشاط واقعی را در مدرسه ایجاد نماید.

- ۹) ایمن سازی محوطه اجرای مسابقات، شناسایی و حذف نقاط حادثه خیز و موقعیت های خطرزا مورد تأکید است.
- ۱۰) تقسیم وظایف و انجام امور مختلف مربوط به برگزاری بازی ها ترجیحاً به دانش آموزان علاقمند واگذار شود.
- ۱۱) مدیر آموزشگاه می تواند نسبت به جبران خدمات عوامل فنی و اجرایی که در خارج از چارچوب شرح وظایف رسمی خویش در اجرای فعالیت همکاری داشته اند، بر اساس مصوبه شورای مدرسه اقدام نماید.
- ۱۲) آموزگاران و دبیران علاقمند می توانند به عنوان مسئول یک رشته ورزشی معرفی شوند تا اجرای مسابقات آن رشته را هدایت کنند.
- ۱۳) از ظرفیت تشکیلاتی تشکل های دانش آموزی مانند پیشتازان و فرزندگان، اتحادیه انجمن های اسلامی دانش آموزان، بسیج دانش آموزی و... به نحو مقتضی استفاده شود.
- ۱۴) به منظور ایجاد انگیزه، تحسین و تقویت به موقع موفقیت های کسب شده در رقابت های بین کلاسی دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد پیشنهاد می شود؛ گروه فنی (ذیل انجمن ورزشی)، جداول بازی ها را به گونه ای تنظیم نماید که تیم های رشته های مختلف هر کلاس علاوه بر تلاش برای کسب مقام در رشته خویش، برای کسب مقام مجموع بازی ها نیز تلاش نماید. بنابراین تهیه جدول امتیازات مجموع رقابت ها برای مشخص نمودن جایگاه هر کلاس در پایان بازی های المپیاد ضروری است. به همین سبب توصیه می شود در پایان رقابت های هر رشته، مراسم اهدای مدال، احکام و جوایز بر روی سکوی قهرمانی برگزار شده و در مراسم توزیع جوایز المپیاد، جام قهرمانی المپیاد به نماینده کلاسی که بالاترین امتیازات را بدست آورده اهدا شود.
- ۱۵) یکی از تهدیدات اصلی در مسیر اجرای مطلوب و فراگیر المپیاد ورزشی درون مدرسه ای، صرف هزینه های سنگین و اضافی به منظور اجرای این فعالیت می باشد؛ لذا تأکید می شود از هر گونه هزینه اضافی و اسراف در این مسیر خودداری شود.
- ۱۶) مدیران مدارس می توانند از کمک خیرین برای توسعه فضای مناسب برای برگزاری رقابت های المپیاد در قالب اختصاص سالن های ورزشی، ساخت و تجهیز فضاهای ورزشی روباز و ایجاد کف پوش در داخل مدرسه استفاده نمایند.
- ۱۷) آموزش و توجیه دانش آموزان نسبت به اهداف برگزاری المپیاد ورزشی به ویژه نهادینه شدن و تقویت روح مسئولیت پذیری، احترام به قوانین، بالا بردن اعتماد به نفس، شناسایی استعدادها و تلاش برای شکوفایی آنها، تقویت ارتباط دو نهاد مقدس خانه و مدرسه، مشارکت نهادهای مدنی در پیش برد اهداف تربیتی مدرسه، آموزش رقابت سالم، ترویج فرهنگ گذشت و ایثار و ... ضرورت دارد.
- ۱۸) در تمامی مراحل برگزاری المپیاد، به گونه ای برنامه ریزی شود که تداخلی در برنامه زنگ نماز و اقامه با شکوه نماز جماعت مدرسه به وجود نیاید. (بدیهی است حضور هماهنگ تمامی دانش آموزان یا شرکت کنندگان المپیاد در اقامه این فریضه الهی در اول وقت آثار تربیتی فراوانی خواهد داشت).

حکم قهرمانی

اگر دیک جلدی کوتاه از من پرسند که شما از جوان چه می خواهید، خواهم گفت: تحصیل، تهذیب و ورزش
«مقام معظم رهبری» (مد ظله العالی)

نظریه ایکنه آقای / خانم دانش آموز

مدرس شهرستان / منطقه درالمیادورزشی دون مدرسه ای

سال تحصیلی درشته ورزشی

شرکت کرده و مقام را احراز نموده اند، لذا به دریافت این حکم مستحضر می گردند.

مهر و امضاء

مدیر آموزشگاه

تقدیرنامه

“یارب قوه علی خدمتگ بوارحی”

باسلام و احترام

سرکار خانم / جناب آقای

بدین وسیله از تلاش صادقانه و همت والای شما در جهت حمایت از برنامه ها و فعالیت های ورزشی به منظور هر

چه باشکوه تر برگزارد شدن المپیاد ورزشی دون مدرسه ای در سال تحصیلی کمال تشکر و

قدردانی به عمل می آید. امید است با استعانت از درگاه خداوند متعال موفق و پیروز باشید.

کارشناس تربیت بدنی ناحیه / منطقه / شهرستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه / منطقه / شهرستان



بسمه تعالی

رضایت نامه شرکت در المپیاد ورزشی دون مدرسه ای

اینجانب..... ولی دانش آموز دوره تحصیلی
..... پایه سال تحصیلی رضایت خود را بنی بر شرکت
فرزند خود در المپیاد ورزشی دون مدرسه ای به عنوان ابراز می دارم.

امضاء و تاریخ



کواهی شرکت

کواهی می شود: سرکار خانم / جناب آقای در المپیاد ورزشی
دون مدرسه ای که از تاریخ لغایت در مدرسه
شهرستان / منطقه / ناحیه استان
برگزار گردید، به عنوان شرکت نموده است.

مهر و امضاء

مدیر آموزشگاه

سوگند نامہ شرکت کنندگان

اینک ہمہ باہم باتکیہ بر خداوند سبحان و در حضور مسئولین، معلمان و اولیاء خود متعہ می شویم و سوگند یاد می کنیم کہ:

نسبت بہ انجام وظایف دانش آموزی خود متعہ باشیم و اصول رفتار نیکو در ورزش کہ ہمان جوانمردی می باشد را رعایت کنیم و بہ قوانین و اصول حاکم بر المپیاد ورزشی درون مدرسہ ای احترام بگذاریم خداوند! ما را یاری فرما تا نسبت بہ انجام تمام وظایفمان موفق باشیم.

آمین یا رب العالمین

سوگند نامہ داوران المپیاد ورزشی

اینک ہمہ باہم باتکیہ بر خداوند سبحان و در حضور مسئولین، معلمان، اولیاء و شرکت کنندگان در المپیاد ورزشی درون مدرسہ ای متعہ می شویم و سوگند یاد می کنیم کہ:

نسبت بہ انجام وظایف داوری خود متعہ باشیم و باتناسی از شخصیت حضرت علی (ع) اصول رفتار نیکو در انجام این امر مهم کہ ہمان عدالت می باشد را رعایت کنیم و بہ قوانین و اصول حاکم بر المپیاد ورزشی درون مدرسہ ای احترام بگذاریم. خداوند! ما را یاری فرما تا نسبت بہ انجام تمام وظایفمان موفق باشیم.

آمین یا رب العالمین

محل
الصاق
عکس

کارت داوری



المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای

سال تحصیلی

استان

نام و نام خانوادگی.....

رشته

مدرسه.....

مهر و امضا

مدیر آموزشگاه

محل
الصاق
عکس

کارت شرکت



المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای

سال تحصیلی

استان

نام و نام خانوادگی.....

رشته

مدرسه.....

مهر و امضا

مدیر آموزشگاه

محل
الصاق
عکس

کارت داوطلبان



المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای

سال تحصیلی

استان

نام و نام خانوادگی.....

فعالیت داوطلبی.....

مدرسه.....

مهر و امضا

مدیر آموزشگاه

محل
الصاق
عکس

کارت اعضاء



المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای

سال تحصیلی

استان

نام و نام خانوادگی.....

عضو کمیته.....

مهر و امضا

مدیر آموزشگاه